

Số: 12/BC-TH&amp;THCS

Đại Thành, ngày 19 tháng 5 năm 2023

**BÁO CÁO****Kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023****I. Đặc điểm tình hình.****1. Mạng lưới trường, lớp, học sinh, giáo viên tiểu học**

- Số điểm trường TH: 01 (tăng, giảm so với năm học 2021-2022: Không).
- Tổng số CBQL: 01; GV:17; NV: 1
- Các số liệu cấp tiểu học:
  - + Tổng số lớp: 12 (tăng, giảm so với năm học 2021-2022: Không);
  - + Tổng số học sinh: 315
  - + Tỷ lệ GV/lớp: 1,42
  - + Số học sinh DTTS: 01, (Tỷ lệ: 0,3%).

**2. Thuận lợi, khó khăn***a). Thuận lợi:*

- Trường có 1 điểm chính thuận lợi cho công tác quản lí; cơ sở vật chất nhà trường đảm bảo triển khai công tác giáo dục.
- Đội ngũ CB-GV-NV đa phần đạt chuẩn trình độ đào tạo; có nhiều kinh nghiệm trong giảng dạy.
- Sĩ số học sinh trên lớp bình quân 26 em, thuận lợi cho dạy-học.
- Cơ sở vật chất, thiết bị phục vụ dạy-học đảm bảo các yêu cầu chung; hầu hết các lớp đã trang bị đủ thiết bị hỗ trợ giảng dạy (ti vi, mạng Internet, ...).
- Tất cả các lớp đều học 2 buổi/ngày; có đủ phòng học đảm bảo mỗi lớp 1 phòng; có các phòng dạy học môn chuyên như Anh văn, Tin học, Âm nhạc, ... Phòng học đều có trang bị đủ thiết bị nghe- nhìn đảm bảo cho học sinh học tập.
- Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm chỉ đạo kịp thời của lãnh đạo Ngành và của địa phương trong công tác giáo dục.

*b). Khó khăn:*

- Năm học 2022-2023, tỷ lệ giáo viên/ lớp chưa đảm bảo (tỷ lệ 1.42 GV/lớp). Do vậy, có những khó khăn trong công tác quản lí, điều hành hoạt động của trường. Số giáo viên hợp đồng còn nhiều.
- Đội ngũ CB-GV đa phần lớn tuổi nên việc tiếp cận các tiện ích hỗ trợ dạy-học còn hạn chế.
- Đa phần gia đình học sinh làm nghề nông nên ít quan tâm đến việc học của con em, khoán trắng cho nhà trường.
- Điều kiện CSVC tuy có cải thiện song vẫn chưa đáp ứng tốt các yêu cầu của công tác giáo dục.

## **II. Thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường.**

### **1. Thực hiện các giải pháp bảo đảm an toàn trường học trong phòng, chống dịch bệnh, thực hiện mục tiêu kiên trì và nâng cao chất lượng giáo dục**

Thực hiện đảm bảo công tác phòng, chống dịch trên cơ sở các văn bản chỉ đạo của cấp trên và địa phương; đảm bảo công tác phòng chống các loại dịch bệnh như Covid 19; dịch sốt xuất huyết, ... không có CB-GV và học sinh mắc bệnh.

Bên cạnh đó thực hiện linh hoạt việc dạy bù chương do mưa lũ để đảm bảo chuyên tải, kịp thời, đầy đủ chương trình trong năm học. Đảm bảo hoàn thành chương trình giáo dục theo Kế hoạch đề ra.

### **2. Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục**

a) Tổ chức xây dựng kế hoạch linh hoạt hoàn thành chương trình năm học:

- Nhà trường thực hiện xây dựng Kế hoạch giáo dục nhà trường đảm bảo theo các quy định, hướng dẫn tại Công văn số 2345/BGDĐT- GDTH ngày 07 tháng 06 năm 2021 của Bộ Giáo dục & Đào tạo về việc Hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường cấp tiểu học; cụ thể:

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch môn học từ chuyên môn đến tổ chuyên môn nhà trường, định hướng rõ nhiệm vụ, chỉ tiêu theo điều kiện thực tế và các yêu cầu của ngành cấp trên. Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng “Nghiên cứu bài học” xuyên suốt trong toàn cấp học.

- Chỉ đạo tất cả giáo viên thực hiện xây dựng kế hoạch bài học theo hướng dẫn chung của nhà trường. Đảm bảo dạy đúng, dạy đủ các môn học, hoạt động giáo dục theo Chương trình giáo dục phổ thông, ...

Tuy vậy, nhà trường còn gặp những khó khăn, bất cập trong việc bố trí đội ngũ đảm trách các môn học, sắp xếp lịch dạy và thời khóa biểu, ... do có nhiều giáo viên phải dạy liên cấp và thiếu biên chế giáo viên.

b) Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông:

\* Đối với các lớp 1, 2 và 3

- Nhà trường thực hiện bố trí đảm bảo cơ sở vật chất (CSVN), trang thiết bị phục vụ giảng dạy theo Chương trình GDPT 2018. Có đủ các học (tỉ lệ 1 phòng/1 lớp) có đủ các phòng bộ môn.

- Bố trí đội ngũ giáo viên lớp 1, 2 và lớp 3 đảm bảo theo yêu cầu của Chương trình GDPT 2018 quy định; tất cả GV giảng dạy các môn học, hoạt động giáo dục (HĐGD) ở lớp 1, 2 và 3 đều qua các lớp tập huấn CT.GDPT 2018 theo đúng quy định.

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện bồi dưỡng CBQL, giáo viên đại trà các mô-đun thực hiện Chương trình GDPT 2018 theo chương trình tập huấn chung; kết quả: 100% CBQL và GV tham gia tập huấn đầy đủ và hoàn thành các mô-đun tập huấn theo quy định và lộ trình chung.

- Tổ chức triển khai nghiên cứu, xây dựng kế hoạch và dạy học nội dung giáo dục địa phương lớp 1, 2, 3 thực hiện Chương trình GDPT 2018 theo hướng tích hợp đạt hiệu quả khá tốt.

- Trong năm, nhà trường đã đầu tư kinh phí mua sắm đầy đủ thiết bị tối thiểu lớp 1, 2, 3; tham mưu mua sắm thiết bị tối thiểu theo Thông tư 37/2021/TT-BGDĐT ban hành Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu cấp Tiểu học.

\* Đối với các lớp 4 và 5

- Nhà trường xây dựng kế hoạch giáo dục các lớp 4, 5 theo 16/2006/QĐ-BGDĐT, ngày 05/5/2006 của Bộ GD-ĐT.

+ Tổ chức tập huấn, triển khai dạy học chương trình lớp 5 theo hướng dẫn tại Công văn số 3799/BGDĐT-GDTH, ngày 01/9/2021 của Bộ GD-ĐT về thực hiện kế hoạch giáo dục đối với lớp 5 đáp ứng yêu cầu Chương trình GDPT 2018.

- Kết quả chất lượng giáo dục các môn học (báo cáo theo phụ lục đính kèm).

- Tổ chức đánh giá, đề xuất lựa chọn SGK lớp 4 theo hướng dẫn của Phòng GDĐT; bố trí đội ngũ GV giảng dạy các môn học, HĐGD lớp 4 trong năm học 2023-2024 đảm bảo số lượng và chất lượng.

- Kết quả chất lượng giáo dục và các môn học (Các phụ lục kèm theo).

c) Tổ chức dạy học Tiếng Anh, Tin học theo Chương trình cấp Tiểu học:

- Tổ chức cho 100% học sinh lớp 1, 2 học môn Tiếng Anh với thời lượng 2 tiết/tuần, theo hình thức xã hội hóa (Thống nhất theo Nghị quyết của phụ huynh và thu mỗi HS “Hai mươi nghìn đồng/tháng” để trả lương cho GV hợp đồng giảng dạy).

- Tổ chức dạy-học môn Tiếng Anh 4 tiết/tuần ở các khối lớp 3, 4, 5 với 7 lớp; Theo Chương trình môn học bắt buộc của Bộ GDĐT quy định.

- Học sinh lớp 3 học môn Tin học-Công nghệ thời lượng 2 tiết/tuần theo quy định môn học bắt buộc trong Chương trình GDPT 2018.

- Tổ chức giảng dạy môn Tin học cho tất cả học sinh khối lớp 4,5 với thời lượng 2 tiết/tuần theo đúng quy định của chương trình.

- Nhà trường xây dựng thời khóa biểu giảng dạy môn Tiếng Anh, Tin học với các tiết học liên tục để đảm bảo học sinh thực hành ngay sau tiết lí thuyết.

- Bố trí phòng học Tiếng Anh, Tin học riêng; đảm bảo trang thiết bị nghe - nhìn và máy tính hoạt động tốt.

+ Tổng số giáo viên biên chế dạy môn Tiếng Anh, Tin học là 02 người

+ Giáo viên dạy môn Tiếng Anh (hợp đồng thỉnh giảng, dạy cả 2 cấp học) : 01.

d) Tổ chức dạy học nội dung giáo dục địa phương theo CT.GDPT 2018:

- Nhà trường xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện các nội dung giáo dục của địa phương dưới hình thức tích hợp, lồng ghép trong các môn học HĐGD theo Kế hoạch giáo dục của nhà trường theo và Kế hoạch môn học, kế hoạch bài dạy của giáo viên theo đúng hướng dẫn của Bộ GD-ĐT tại Công văn số 3036/BGDĐT-GDTH ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT.

- Tổ chức các hoạt động ngoại khóa, thăm viếng Nghĩa trang Liệt sĩ xã và các hoạt động dã ngoại cho học sinh lớp 4, 5 được 2 lần trong năm học.

### **3. Nâng cao hiệu quả phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và phương pháp, hình thức đánh giá.**

a) Thực hiện linh hoạt các phương pháp và hình thức tổ chức dạy học:

- Từ thực tế của địa phương, nhà trường xây dựng kế hoạch và tổ chức giảng dạy đảm bảo nội dung chương trình; vận dụng linh hoạt về thời gian, thời lượng phù hợp ứng phó với tình hình dịch bệnh và các biến động thời tiết, thiên tai. Không để tình trạng cắt xén chương trình, đảm bảo mục tiêu giáo dục toàn diện học sinh.

- Bố trí giáo viên giảng dạy cả 2 cấp học phù hợp đảm bảo dạy đủ số môn, số tiết quy định và chuyên môn phù hợp với môn học, lớp học.

- Bố trí linh hoạt tiết học Hoạt động trải nghiệm (lớp 1, 2, 3) và Sinh hoạt lớp (lớp 4, 5) phù hợp để thực hiện tổ chức các hoạt động chung nhằm tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục địa phương, tạo cơ hội cho học sinh vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống.

- Tổ chức dạy học môn Mĩ thuật theo phương pháp mới Đan Mạch (lớp 4, 5). Tổ chức tập huấn và bước đầu thực hiện giáo dục “Chăm sóc mắt và phòng chống mù lòa”; vận dụng “Sơ đồ tư duy” vào hoạt động dạy-học.

- Tổ chức tập huấn và triển khai thực hiện chương trình giáo dục An toàn giao thông kết hợp với tiết Đọc thư viện cho tất cả các khối lớp, thời lượng 1 tiết/tuần.

- Tuyên truyền và tham gia các hoạt động giáo dục an toàn giao thông theo Công văn số 334/PGDDĐT-TH ngày 23/12/2021 của Phòng GDĐT về việc triển khai chương trình giáo dục “An toàn giao thông cho nụ cười trẻ thơ”. Triển khai thực hiện tài liệu điện tử giáo dục an toàn giao thông dành cho học sinh tiểu học.

- Tham gia các lớp tập huấn và tổ chức cho toàn trường thực hiện tích hợp giáo dục phòng tránh tai nạn bom mìn trong các môn học/Hoạt động giáo dục theo tài liệu hướng dẫn của Tổ chức CRS Việt Nam. Tham gia bài khảo sát trên hệ thống đối với GV và học sinh.

b) Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức đánh giá học sinh:

*Đối với học sinh lớp 1, lớp 2, lớp 3.*

- Tổ chức tập huấn cho GV dạy các lớp 1, 2, 3 thực hiện đánh giá học sinh theo Thông tư số 27/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 về việc Ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học với 3 mức theo quy định.

*Đối với học sinh lớp 4, lớp 5*

Thực hiện đánh giá theo Thông tư 03/VBHN-BGDĐT ngày 28/9/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định đánh giá và xếp loại học sinh tiểu học với 4 mức theo quy định.

Nhà trường xây dựng kế hoạch và chỉ đạo tổ chuyên môn, giáo viên lập kế hoạch thực hiện hỗ trợ học sinh gặp khó khăn trong học tập, bồi dưỡng học sinh năng khiếu trong suốt năm học; tổ chức kiểm tra đánh giá đảm bảo yêu cầu đặt ra.

c) Kết quả đánh giá chất lượng giáo dục và các môn học:

- Lớp 1, 2, 3:

KHỐI LỚP	TSHS	NỮ	LÊN LỚP	TỈ LỆ	THI LẠI	KHEN-THƯỞNG		GHI CHÚ
						SL	TỈ LỆ	
KHỐI 1	71	36	68	95.8	3	51	71.8	
KHỐI 2	62	28	62	100.0	0	47	75.8	
KHỐI 3	51	23	49	100.0	0	26	50.2	

- Lớp 4,5:

KHỐI LỚP	TSHS	NỮ	LÊN LỚP	TỈ LỆ	THI LẠI	KHEN-THƯỞNG		GHI CHÚ
						SL	TỈ LỆ	
KHỐI 4	49	26	49	100.0	0	30	61.2	
KHỐI 5	82	31	82	100.0	0	60	73.2	

**III. Thực hiện xây dựng mạng lưới trường, lớp; duy trì, củng cố kết quả phổ cập giáo dục, Kiểm định chất lượng GD và thực hiện công bằng trong tiếp cận giáo dục**

### **1. Xây dựng bố trí mạng lưới trường, lớp**

- Cấp tiểu học của nhà trường được bố trí mạng lưới trường, lớp kiên cố; đảm bảo khuôn viên, tường rào, cổng ngõ; sân chơi, bãi tập, khuôn viên cây xanh; ... đạt tiêu chuẩn quy định. Diện tích toàn trường là 8858 m<sup>2</sup>, bình quân đạt trên 20 m<sup>2</sup>/HS. Có đủ phòng học đảm bảo mỗi lớp 1 phòng; có các phòng dạy học môn chuyên như Anh văn, Tin học, Âm nhạc, ... Phòng học đều có trang bị đủ thiết bị nghe- nhìn đảm bảo cho học sinh học tập.

- Trong năm học qua nhà trường được Hội Chữ thập đỏ thành phố Đà Nẵng phối hợp với nhóm Thiện nguyện “Những người bạn” tài trợ xây dựng khu vui chơi tại sân trường lắp đặt các dụng cụ để học sinh vui chơi trị giá trên 150 triệu đồng.

- Cấp học có 2 tổ chuyên môn (Khối lớp 1, 2, 3 ghép một tổ; khối lớp 4 và 5 ghép một tổ. Việc bố trí, phân công lao động được lãnh đạo nhà trường nghiên cứu và phân công phù hợp, đảm bảo phát huy năng lực chuyên môn và tạo điều kiện để cán bộ, giáo viên phát huy tốt nhất năng lực và sự đóng góp của bản thân.

- Sĩ số học sinh/lớp của cấp học bình quân là 26 em. Tổng năm học nhà trường duy trì tốt số lượng học sinh, không có học sinh bỏ học. (Kèm theo PL1.4)

### **2. Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục**

a) Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục

- Các giải pháp:

+ Xác định công tác PCGD, XMC là nhiệm vụ thường xuyên trong suốt năm học; nhà trường xây dựng các kế hoạch và tổ chức điều tra, cập nhật trình độ văn hóa nhân dân ngay đầu năm học.

+ Tổ chức cập nhật, xử lý số liệu trên hệ thống phần mềm PCGD-XMC của Bộ GDĐT đúng thời gian và quy định.

- Kết quả phổ cập giáo dục tại thời điểm tháng 11/2022 (theo Nghị định 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ): xã đạt: Mức 3 PCGD và mức 2 Xóa mù chữ.

### **3. Công tác kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, xây dựng thư viện trường học**

a) Thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường TH đạt chuẩn Quốc gia.

- Các giải pháp:

Trong năm học 2022-2023, nhà trường tiến hành xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện công tác “Kiểm định chất lượng giáo dục” theo Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học. Đã được Phòng GD-ĐT huyện Đại Lộc về kiểm tra, hỗ trợ và đến thời điểm tháng 5/2023 đã được Sở GD-ĐT tỉnh Quảng Nam thành lập Đoàn đánh giá ngoài về kiểm tra, công nhận trong thời gian tới.

- Kết quả: Đảm bảo các chỉ số và hồ sơ, minh chứng cho công tác Kiểm định chất lượng và xây dựng trường chuẩn quốc gia.

b) Công tác thư viện, thiết bị

- Các giải pháp:

Trong năm nhà trường được Hội Chữ thập đỏ thành phố Đà Nẵng phối hợp với nhóm Thiện nguyện “Những người bạn” tài trợ và tổ chức xây dựng 1 phòng đọc thư viện theo chuẩn của Room to Read.

+ Xây dựng Kế hoạch hoạt động thư viện và tổ chức giới thiệu sách hàng tháng và các giải pháp tăng cường văn hóa đọc trong giáo viên, học sinh.

+ Xây dựng thời gian biểu, thời khóa biểu cho các tiết “Đọc thư viện” ở tất cả các lớp (Thực hiện tiết đọc sách 2 tiết/tháng, kết hợp với tiết ATGT)

+ Tổ chức cho GV cài đặt phần mềm đọc sách “Thư viện Mây Room to Read” và tổ chức cho HS đọc sách tại thư viện.

- Kết quả:

+ Hoạt động thư viện đi vào nề nếp; tổ chức tốt các chương trình hỗ trợ nâng cao ý thức đọc sách trong học sinh.

\* Số lớp xây dựng "thư viện lớp":12/12 lớp; tỉ lệ: 100%.

### **4. Hoạt động giáo dục trong khuôn khổ dự án CRS**

Trong năm học nhà trường tổ chức tập huấn và thường xuyên triển khai, lồng ghép giáo dục các chương trình phòng chống bom mìn, tai nạn thương tích, đuối nước, các hoạt động y tế học đường, ...

Trong năm không có trường hợp tại nạn, vi phạm của học sinh.

### **5. Thực hiện hiệu quả tổ chức dạy học tăng cường Tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số (nếu có)**

- Không có

## **6. Thực hiện giáo dục đối với trẻ khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn**

- Các giải pháp:

+ Nhà trường có 5 trẻ khuyết tật trong độ tuổi; trong đó có 2 trẻ học hòa nhập. Trên cơ sở đó nhà trường xây dựng kế hoạch và tổ chức bồi dưỡng kỹ năng cho phụ huynh và giáo viên giảng dạy, đảm bảo các trẻ được tiếp cận các mức giáo dục phù hợp.

- Kết quả: Xây dựng Kế hoạch Giáo dục cá nhân cho 2 trẻ đang học tại lớp 2A và 2B. Tổ chức đánh giá đảm bảo theo quy định, lưu hồ sơ đầy đủ.

## **7. Thực hiện hiệu quả lớp học linh hoạt, lớp ghép (nếu có)**

- Không có

## **IV. Củng cố và tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục**

### **1. Củng cố và phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục**

- Thực hiện tốt công tác quy hoạch, bồi dưỡng đội ngũ CBQL, GV. 100% CBQL, GV có chứng chỉ nâng cao trình độ đào tạo theo chuẩn NNGVTH, chuẩn HT; nâng cao năng lực ngôn ngữ cho GV Tiếng Anh. Có 2 GV đang học lớp Đại học GDTH tại trường Đại học Quảng Nam.

- Tổ chức sinh hoạt, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho CBGV, bồi dưỡng các mô đun thực hiện Chương trình GDPT 2018 đầy đủ theo kế hoạch và các đợt tập huấn do cấp trên tổ chức.

### **2. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu**

- Hằng năm, nhà trường dành nguồn kinh phí phù hợp để mua sắm phương tiện, thiết bị, đồ dùng dạy học bảo đảm có đủ thiết bị, đồ dùng dạy học tối thiểu đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng dạy học, đổi mới giáo dục.

- Tổ chức quản lý, sử dụng thiết bị dạy học đã mua sắm và thiết bị được cấp trên cấp phát một cách hiệu quả. Phân công GV phụ trách thiết bị quản lý, phân bổ sử dụng hiệu quả.

- Nhà trường xây dựng trang website và thư viện học liệu điện tử, phát động GV thực hiện soạn bài giảng điện tử, bài soạn e-Learning, ... để phục vụ giảng dạy. Địa chỉ trang website của trường <http://c12daithanh.pgddailoc.edu.vn>

### **3. Công tác triển khai thực hiện Kế hoạch phát triển văn hoá đọc trong nhà trường**

- Các giải pháp:

+ Thư viện nhà trường xây dựng Kế hoạch hoạt động và tổ chức các giải pháp tăng cường văn hóa đọc trong giáo viên, học sinh.

+ Tổ chức các tiết “Đọc thư viện” ở tất cả các lớp do GV giảng dạy môn ATGT-Đọc thư viện phụ trách.

+ Tổ chức cho GV cài đặt phần mềm đọc sách “Thư viện Mây Room to Read” và tổ chức cho HS đọc sách trên thư viện.

- Kết quả:

+ Học sinh tham gia đọc sách tại thư viện thường xuyên. Thực hiện dạy tiết đọc sách 2 lần/tháng -kết hợp với tiết ATGT.

+ Tổ chức ngày hội sách và văn hóa đọc tại trường (phối hợp với huyện đoàn và Hội đồng đội xã).

## **V. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo**

- Trong năm học nhà trường đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT), cụ thể:

+ Tổ chức được các lớp tập huấn sử dụng các phần mềm tiện ích trong lĩnh vực giáo dục cho CBQL và GV, NV trong nhà trường;

+ Tổ chức tập huấn thiết kế bài giảng E-Learning 2 lần/năm với quy mô toàn trường và cấp học cho 100% giáo viên;

+ 100% GV thực hiện hồ sơ điện tử trên hệ thống vnEdu của VNPT (Lịch báo giảng; Kế hoạch bài học; Đánh giá học sinh; Kí sổ học bạ; ...)

+ Các bộ phận công tác đều thực hiện các phần mềm, ứng dụng chuyên ngành để cập nhật, xử lí số liệu;

+ Lập các nhóm zalo trường, tổ bộ môn, nhóm công tác để triển khai, trao đổi công việc một cách hiệu quả;

+ Tất cả các lớp đều có nhóm zalo của lớp để triển khai hoạt động trực tuyến (số lượng phụ huynh tham gia nhóm đạt trên 95%);

+ Thực hiện vận hành thường xuyên các phần mềm của Bộ GDĐT.

## **VI. Công tác truyền thông, Hoạt động Đội và ngoài giờ lên lớp**

- Các giải pháp:

+ Liên đội tổ chức các hoạt động tuyên truyền về phòng tránh dịch bệnh, tuyên truyền phòng chống bạo lực, tệ nạn học đường, ... thông qua các tiết nói chuyện dưới cờ, phát thanh măng non.

- Kết quả: Trong năm học phối hợp với Trạm y tế và Công an xã Đại Thạnh tổ chức tập huấn, hướng dẫn về phòng tránh dịch bệnh, tệ nạn học đường, tuyên truyền về tác hại của thuốc lá điện tử, ... tổ chức 2 lần/năm.

## **VII. Đánh giá chung**

1. Ưu điểm:

- Xây dựng đầy đủ các kế hoạch nhiệm vụ trong năm học;

- Triển khai thực hiện đảm bảo các kế hoạch, có đánh giá sơ kết, tổng kết các hoạt động theo kế hoạch;

- Tổ chức giảng dạy đảm bảo chương trình, triển khai dạy-học linh hoạt ứng phó dịch bệnh tốt;

- Tham gia tích cực và đạt một số thành tích trong các hoạt động, hội thi cấp huyện;

- Hoàn thành chỉ tiêu giáo dục trong năm học;



\* Kết quả học tập các môn học và hoạt động giáo dục:

+ Học sinh HTCT lớp học: 312/315; Tỷ lệ: 99,0%;

+ Học sinh hoàn thành Chương trình TH: 82/82; Tỷ lệ: 100%.

\* Học sinh khen thưởng: Tổng số 214/315; tỉ lệ 67,9%

+ Hoàn thành Xuất sắc nhiệm vụ học tập, rèn luyện: 173 em; Tỷ lệ: 54,9%

+ Hoàn thành Tốt nhiệm vụ học tập, rèn luyện: 41 em; Tỷ lệ: 13,0%

2. Tồn tại:

- Việc phân công, bố trí GV còn bất cập (do thiếu GV); số GV hợp đồng thỉnh giảng nhiều: 5 người (gần 30%);

- Một số hoạt động hỗ trợ dạy-học không thực hiện thường xuyên được (do dịch bệnh): Câu lạc bộ, Rung chuông vàng trong HS, ...

- Một số vị trí việc làm thiếu người, chưa chuyên sâu (do làm việc cả 2 cấp học): Tổng phụ trách Đội, Văn thư, Thư viện-Thiết bị, ...

- Tỷ lệ HS chưa hoàn thành chương trình lớp học còn cao: 8 em, tỉ lệ 2,5%;

### **VIII. Đề xuất, kiến nghị**

- Đề nghị Lãnh đạo phòng GD-ĐT tham mưu Lãnh đạo huyện bố trí đủ nhân lực đảm nhiệm các vị trí việc làm cơ bản của trường để đảm bảo hoạt động giảng dạy và nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục trong năm học tới.

### **B. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM NĂM HỌC HỌC 2023-2024**

Tiếp tục nâng cao hiệu lực quản lý và hiệu quả giảng dạy; tổ chức đồng bộ các giải pháp về nhân lực, vật lực đảm bảo đạt hiệu quả cao nhất trong hoạt động giáo dục của nhà trường.

Tổ chức phân công đội ngũ hợp lý; tham gia đầy đủ các chương trình bồi dưỡng, tập huấn. Bố trí đủ GV tham gia tập huấn và giảng dạy lớp 4 theo Chương trình GDPT 2018. Các nhiệm vụ cụ thể :

1. Bố trí đủ GV phụ trách các lớp học phù hợp năng lực và yêu cầu chung, đảm bảo thực hiện tốt nội dung, chương trình dạy học.

2. Tổ chức bồi dưỡng, tập huấn và phân công lao động hợp lý với các vị trí việc làm cụ thể đối với lớp 1, 2, 3, 4 dạy học theo Chương trình GDPT 2018 và lớp 5 theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT, cụ thể:

- Thực hiện đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, xây dựng kế hoạch bài dạy theo định hướng phát triển phẩm chất năng lực học sinh.

- Nâng cao chất lượng dạy học 2 buổi/ngày, dạy Ngoại ngữ; Tin học và Công nghệ (Lớp 3, 4).

- Thực hiện giáo dục đối với trẻ khuyết tật học hòa nhập, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn và tăng cường dạy tiếng Việt cho trẻ em dân tộc thiểu số.

- Thực hiện đánh giá học sinh theo văn bản hướng dẫn của Bộ GDĐT, Sở GDĐT.

- Tổ chức dạy học nội dung giáo dục địa phương, HĐTN lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4 theo Chương trình GDPT 2018.

- Tổ chức dạy tự chọn môn Tiếng Anh lớp 1, 2 theo hình thức xã hội hóa.

3. Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học.

4. Thực hiện công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia, KĐCLGD theo Thông tư 18/2018/TT-BGDĐT và Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL của Bộ GDĐT. Thực hiện quy tắc ứng xử trong nhà trường; phát triển văn hóa đọc, nhân rộng mô hình thư viện thân thiện của tổ chức Room to Read.

5. Tăng cường công tác bồi dưỡng cho đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục:

- Bồi dưỡng các mô đun theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018, đảm bảo 100% giáo viên được bồi dưỡng theo các hình thức.

- Hướng dẫn và tạo điều kiện để giáo viên có lộ trình học nâng cao trình độ chuyên môn (Đại học Sư phạm) và giáo viên tiếng Anh học nâng cao năng lực tiếng Anh (đạt từ B2 trở lên theo khung năng lực 6 bậc của VN).

- Đánh giá giáo viên, CBQL theo chuẩn nghề nghiệp.

6. Chuẩn bị các điều kiện thực hiện Chương trình GDPT 2018 đối với lớp 4:

- Về đội ngũ giáo viên: Đảm bảo số lượng theo biên chế lớp học, môn học;

- Về CSVC, thiết bị tối thiểu lớp 4: Tham mưu trang bị, mua sắm đầy đủ trang thiết bị phục vụ dạy học theo quy định;

- Công tác bồi dưỡng CBQL, giáo viên: Cử đủ CB, GV tham gia tập huấn, bồi dưỡng Chương trình, SGK theo lộ trình của cấp trên;

- Thông báo cho phụ huynh chuẩn bị SGK lớp 4 (Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống” theo quyết định phê duyệt của Bộ GD-ĐT và UBND tỉnh Quảng Nam.

Trên đây là báo cáo đánh giá tổng kết nhiệm vụ năm học 2022-2023 và định hướng nhiệm vụ trọng tâm trong năm học 2023-2024 cấp tiểu học của trường TH&THCS Đại Thạnh.

**Nơi nhận:**

- Phòng GD-ĐT huyện (báo cáo)
- Hiệu trưởng (báo cáo)
- Công khai trên trang web trường
- Lưu CM, VT

KT. HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

**Lâm Văn Đào**